

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Гелдаган
Курчалоевского района»
за 2020 г.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Гелдаган Курчалоевского района».

Адрес: ЧР, с. Гелдаган, Курчалоевский район, ул. имени Шейха Баматгири-Хьяьжи (Иовда) 41

Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Гелдаган Курчалоевского района».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация Курчалоевского района.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20Л 02 № 0000271

Телефон: 8 (938) 893-94-86

Адрес электронной почты: kmejjeva@mail.ru

Адрес официального сайта: do95.ru

Должность руководителя: заведующий.

Ф.И.О. – руководителя Межиева К.Р.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовыми пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работников: 34 человек.

Структура и количество групп:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 3 до 4,5 лет	1	33
От 4,5 до 5 лет	2	66
От 5 до 7 лет	1	33
Всего	4	132

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Гелдаган Курчалоевского района» укомплектовано детьми на 100%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2 Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

Деятельность образовательного учреждения регламентируется на основе следующих локальных актов учреждения:

- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- коллективный договор Учреждения;
- положение о родительском собрании Учреждения;
- положение о родительском комитете Учреждения;
- положение об общем собрании Учреждения;

- положение о родительском собрании группы Учреждения;
- положение о порядке комплектования Учреждения;
- положение о Совете педагогов Учреждения;
- положение о творческой группе Учреждения;
- положение об административном контроле Учреждения;
- положение о сайте Учреждения;
- положение об организации пропускного режима;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников Учреждения;
- положение о рабочей группе по внедрению ФГОС в образовательную деятельность учреждения;
- положение о постоянно действующей экспертной комиссии
- Договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей
- Инструкция по охране труда
- Инструкция по пожарной безопасности
- Должностные инструкции
- Личные дела воспитанников.
- Книга движения детей.
- Программа Развития учреждения на (2018-2022 год)
- Образовательная программа.
- Сетка занятий, режим дня; на холодный и теплый период года;
- Акты готовности к новому учебному году.
- и другие локальные акты учреждения: графики, инструкции, приказы, положения.

1.3 Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:

- Ведутся книга учёта трудовых книжек работников и личные дела работников.
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
- Приказы по основной деятельности; книга регистрации приказов по основной деятельности.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание учреждения.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы проведения инструктажа.

1.4 Оценка системы управления организацией.

Характеристика сложившейся в учреждении системы управления:
 Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Межнева Камета Ризвановна стаж педагогической работы – 31 год, в данной должности 16 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти. Органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,
Положение о Педагогическом совете,
Положение о родительском собрании,
Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей законных представителей, детей).

2. Содержания и качества подготовки воспитанников.

Программой (ООП ДОУ) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей. Динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводился 3 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2019 году были достигнуты следующие результаты в работе: в начале, в середине и конце учебного года проводилась диагностика образовательного процесса воспитанников по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы». Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов МБДОУ. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» знаний и навыков и уменьшения количества детей с показателями «ниже среднего уровня». В 2020 году было выпущено 85 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается хорошее речевое развитие. 96% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация, сформированы навыки активного слушания, дети настроены на сотрудничество, социальные навыки контроля и самоконтроля сформированы, дети умеют выражать своё мнение. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

№ п/п	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	90%
2	Познавательное развитие	93%
3	Речевое развитие	82%
4	Художественно-эстетическое развитие	96%
5	Физическое развитие	91%

В этом учебном году было выпущено всего 85 выпускников в школу. По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведённой на начало учебного года у детей были выявлены низкие показатели развития мотивационной готовности к школе, эмоциональной сферы.

Развитие речи, памяти, мелкой моторики находилось у этих детей на среднем уровне. В течение года с детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, как в подгруппах, так и индивидуально по формированию коммуникативных навыков, познавательных способностей, совершенствованию моторики.

Наиболее успешным в работе психолога в этом году является проведение психологических развивающих занятий школьной готовности, а также развивающих занятий с детьми 5- 7 лет.

Особый упор в работе делается на развитие навыков предметного счёта, развитию внимания и моторики детей, овладению детьми точных графических и изобразительных навыков, математического мышления.

Успешным можно назвать и проведение психологических консультаций для родителей по различным вопросам.

	Выс.ур.	Сред.ур	Низ.ур
Мотивационная готовность	78%	22%	-
Эмоциональный фон	82%	18%	-
Социальное развитие	76%	24%	-
Развитие речи и речевого общения	60%	40%	-
Развитие мелкой моторики	90%	10%	-
Вазомоторная активность	80%	20%	-
Познавательное развитие	72%	28%	-

Диагностика детского развития

№ п/п	Уровень развития интегративных качеств	%
1	Физическое развитие	85%
2	Любознательность, активность	98%
3	Эмоциональность, отзывчивость	91%
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	88%
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	80%
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	80%
7	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	80%
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	80%

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале, в середине и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам

деятельности. В целом, педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы, выявило: показатели развития необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы. Много внимания уделялось адаптации детей, вновь прибывших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Структура Образовательной программы ДООУ соответствует требованиям к оформлению, объему и содержанию:

80%- инвариантная часть ООП;

20%- вариативная часть ООП.

Основная образовательная программа охватывает все образовательные области.

Организация воспитательной работы в МБДОУ

Реализация основных направлений воспитательной работы МБДОУ, ведется в следующих основных направлениях:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Выводы: качество подготовки обучающихся детей соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2020г. выполнена всеми группами. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

2.1 Организации образовательного (учебного) процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском и родном языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В соответствии:

Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Устав ДОУ.

Концепция дошкольного воспитания;

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, которая разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Её реализация позволяет обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. Количество, соотношение и распределение занятий по дням недели выдержано, соответствует возрасту детей и существующим разновозрастным группам в ДОУ. Занятия отражены в учебном плане и сетке для каждого возраста детей. В практической работе педагоги эффективно используют дополнительные программы и технологии различной направленности. В Вариативной части ООП используется программа «Мой край родной» автор З.В. Масаева, а также парциальные программы «Чеченский орнамент в детском саду» автор Р.Э. Юсупова, «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» автор З.И. Батукаева, «Дошкольная экономика» разработанная Банком России и Минпросвещения России

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД:

- во второй младшей группе (дети от 3,5 до 4,5 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4,5 до 5,5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5,5 до 7 лет) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинской сестрой Оздамировой З.Ш.

Работа в детском саду начинается с выполнения должностных инструкций и нормативных документов. В наличии лицензия на осуществление медицинской деятельности. В связи с этим медицинское оснащение – это организованная медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогических коррекции, выполнение и контроль санэпидрежима, санитарно-просветительская работа, оказание медицинской помощи детям, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Заболеваемость в % соотношении за 2019 г. 2,5%, за 2020 г 2,2%.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В начале осуществления всей системы по оздоровлению детей необходимой частью является работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопрос о здоровье были приоритетными. Форма бесед различная: индивидуальная, групповая и т.д. Вся работа проводилась по плану, составленному на год.

Санитарное просвещение – это комплекс медико-социальных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Прививки детям делаются с согласия родителей, медицинскими работниками поликлиники (педиатр и участковая медсестра).

Подготавливаем рекомендации по рассаживанию детей по ростовым показателям с целью профилактики нарушения осанки. Один раз в год дети обследуются на гельминты. Один раз в неделю воспитанники осматриваются на педикулез. Проводится оценка антропометрических данных:

- гармоническое развитие - 200 чел-100%
- дизгармоничное развитие – 0 чел

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется диагностика состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей.

2 раза в год сотрудниками учреждения осуществляется прохождение медицинских осмотров.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Санитарно-гигиенический режим выдержан, в помещения соблюден режим проветривания, температурный режим, системы водоснабжения и водоотведения исправны.

В ДОУ сформирована система физкультурно - оздоровительной работы, которая способствует физическому и психическому здоровью воспитанников.

Мониторинг.

1. Определение уровня физической подготовленности детей.

Двигательная активность.

1. Утренняя гимнастика.
2. Физическая культура: в группе, на воздухе.
3. Музыкальная ритмика.
4. Подвижные игры и упражнения на улице.
5. Гимнастика пробуждения.
6. Спортивные упражнения.
7. Спортивные игры.
8. Физкультурные досуги и праздники.

Профилактические мероприятия.

1. Витаминотерапия.

2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями).
3. Полоскание горла.
4. Фруктовые соки.
5. Зеленые салаты.
6. Обширное умывание холодной водой.
7. Воздушные ванны.
8. Босохождение по массажным коврикам.
9. Облегченная одежда детей.
10. Ходьба босиком.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: снижение общей, простудной, инфекционной заболеваемости, отсутствие вспышек кишечных инфекций. Улучшение состояния здоровья детей:

4. Организация питания.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колобок» с. Гелдаган Курчалоевского района» организовано 4^х разовое питание в соответствии с 10^{ти} дневным меню, утвержденным заведующим детским садом.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация 3^х блюд – до 3^х лет-35 мл, 3-7 – 50 мл. Ежедневно в меню включено: молоко, мясо, сливочное масло, картофель, овощи, фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. В среднем она составляет 1700 – 1900, соотношение Б:Ж:У = 1:1:4. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой. Обязательно устанавливается контрольное блюдо; хранение проб (48 часовое); объем порций для пробы в соответствии с требованиями СанПин; в питании используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим, в каждой группе есть кулер с йодированной водой. В ДООУ своевременно ведется обязательная документация по питанию. Разработано Положение по организации питания. Утвержден график получения питания, зам. зав по АХЧ ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; разработано 10-ти дневное меню, картотека блюд. На каждый день пишется меню, раскладка. Приобретен инвентарь и спецодежда для сотрудников. Нарушений в организации питания по результатам проверки в 2020 году не было. Снабжение продуктами питания обеспечивается со склада.

5. Кадровое обеспечение.

Всего педагогов 12 чел.

В ДОУ сложился стабильный, творческий, педагогический коллектив. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты:

Работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОУ прошли по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС».

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий, методические советы

Сведения о педагогических кадрах дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают более опытного специалиста, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

В течение 2020 года в ДОУ методическая работа строилась с учетом годового планирования. Основными формами методической работы ДОУ были:

- организация педагогических советов, проведение консультаций, семинаров, практикумов,
- открытых просмотров занятий с воспитанниками, повышение деловой квалификации педагогов через изучение, обобщение, внедрение передового опыта,
- методические объединения,
- аттестация педагогов на соответствии занимаемой должности.

Тематика проводимых педагогических советов и работы методического кабинета полностью соответствовала стоящим перед учреждением задачам.

Методическая работа в ДОУ способствует росту профессионального мастерства воспитателей, повышению квалификационному уровню. Проводимые мероприятия способствовали самообразованию воспитателей, приобретению новой методической литературы, внедрению эффективных форм организации

своего труда. Активно проводилась подготовка к аттестации на соответствии занимаемой должности, изучались новинки педагогической литературы, занятия с детьми проведены в интересной, с игровой мотивацией форме. Это способствует развитию интегративных качеств воспитанников и полноте усвоения программного материала.

Выписываются необходимые периодические издания, журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Научно-просветительская газета «Берийн беш».

Вывод: методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям законодательства в области дошкольного образования, ежегодно обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

ДООУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ.

Адрес сайта учреждения – do95.ru

Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения, в группах для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки.

В целях перехода на Федеральные государственные стандарты дошкольного образования педагоги приобретают новые комплекты методической литературы, примерную программу, методические пособия для каждого возраста.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер черно-белый;
- 1 принтер цветной;
- Музыкальный центр.

Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

В детском саду в наличии автоматическая пожарная сигнализация, полностью оснащен первичными средствами пожаротушения, имеется тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание с соответствующей организацией, оформлены акты о состоянии пожарной безопасности;

Состояние территории учреждения, в том числе:

Состояние ограждения удовлетворительное, мусоросборника и освещение участка соответствует санитарным нормам. Наружное уличное освещение.

Вывод: информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

9. Материально-техническая база.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное автономным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальней, раздевальной и умывальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДООУ, заведующий ХЧ, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО (Технические средства обучения), включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и Электра безопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно проводится косметический ремонт помещений;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

10. Финансовая и хозяйственная деятельность в ДОУ.

Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена в разделе «Отчет о результатах деятельности» в главном меню сайта ДОУ. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2018 год были проведены следующие работы:

- замена песка в песочницах;
- замена напольных покрытий тентовых навесов;
- произведен косметический ремонт в ДОУ;

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Также в 2020 году были приобретены следующие товары:

- канцелярские товары;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДОУ для методического кабинета.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования и анализ деятельности детского сада за 2020 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, что учреждение функционирует в режиме развития:

- нормативно-правовая база приводится в соответствие с ФГОС ДОУ и ФЗ РФ «Об образовании»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- развиваются вариативные формы дошкольного образования,
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Цель:

- о повышении социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Заведующий

ae

К.Р. Межиева

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Колобок» с.Гелдаган
Курчалоевского района»
от 11.01.21 № 10-09

**План
проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Колобок»
с. Гелдаган Курчалоевского района»
за 2020 г.**

Цель: самообследования является обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-дидактических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Состав комиссии:

Председатель: заведующий – Межиева Камета Ризвановна;
Члены комиссии: педагог-психолог – Сулейманова Аюла Сайд-Эмиевна;
Заведующий ХЧ – Гансуев Хамзат Магомедович;
Медсестра – Оздамирова Зайнаби Шамильевна.

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
1.	Общая характеристика	03.03.2021	Заведующий	
2.	Образовательный процесс: особенности, анализ, кадровый потенциал	04.03.2021-06.03.2021	Воспитатель, психолог	
3.	Предметно-развивающая среда,	09.03.2021	Председатель род. комитета, Заведующий ХЧ	
4.	Медицинское обслуживание. Организация питания	10.03.2021	Медсестра, Воспитатель	
5.	Выводы по итогам самообследования	11.03.2021 12.03.2021	Председатель и члены комиссии	
6.	Размещение на официальном сайте	16.03.2021	Ответственный за ведение официального сайта	